

# Projet de **végétalisation** et d'aménagement de la cour de **l'ésaat**

Projet à l'initiative de **GRIMONPONT Sidonie** (ésaat - CPE)

En partenariat avec le **Lycée Horticole de Lomme** (EPLEFPA des Flandres)

Suivi de projet :

**GRIMONPONT Sidonie** (ésaat - CPE),

**DORCHIES Agnès** (ésaat - enseignante),

**SCORIELLE Audrey** (EPLEFPA - enseignante).



# ésaat x Lycée Horticole

## Le partenariat

En 2024, dans le cadre d'un partenariat entre l'ésaat de Roubaix (école supérieure des arts appliqués et du textile) et le Lycée Horticole de Lomme, les étudiant.e.s du DN MADE Design d'Espace et du BTS Aménagements Paysagers deuxième année ont travaillé sur la **cour de l'ésaat**. Suite à un temps d'analyse de la cour et d'entretien avec les usagers, les étudiant.e.s ont formé des groupes de réflexion. Il en résulte plusieurs pistes de projet, toutes ayant pour objectif d'offrir aux élèves et aux étudiant.e.s de l'ésaat un **cadre favorisant le bien-être et l'épanouissement**.

Chaque groupe de travail a proposé l'intégration de parcelles végétales, d'aménagement d'espaces conviviaux et calmes. La cour étant principalement asphaltée et imperméable, leur volonté est aussi de **répondre aux problématiques environnementales actuelles**. Toujours dans une logique de sobriété, les solutions esquissées s'inscrivent dans l'architecture de **Gilles Neveux**.

## Le projet

Le travail d'un groupe\* s'est démarqué pour son parti-pris : **faire de la cour de l'ésaat une "maille verte"**. Dans cette piste de projet, le sol fait l'objet d'une attention particulière. Il s'agit de **tirer profit du dessin de Gilles Neveux**, des dalles de béton et du pavage de briques, pour répartir des **parcelles végétales**.

Certaines dalles de béton sont retirées pour laisser place à une **palette végétale riche et adaptée au contexte urbain** (cf. p.8).

Les zones "dé-bétonnées" sont remplacées par des **parcelles engazonnées et arborées d'arbustes, de plantes vivaces, de graminées ou de prairies fleuries**. La surface végétalisée offre donc plusieurs **îlots de fraîcheur**.

En avril 2025, le partenariat entre l'ésaat et le Lycée Horticole s'est prolongé avec un premier **"chantier-école"**. Ce dernier a permis de **remplacer certaines fosses et joints de briques par des arbustes et des plantes fleuries**.

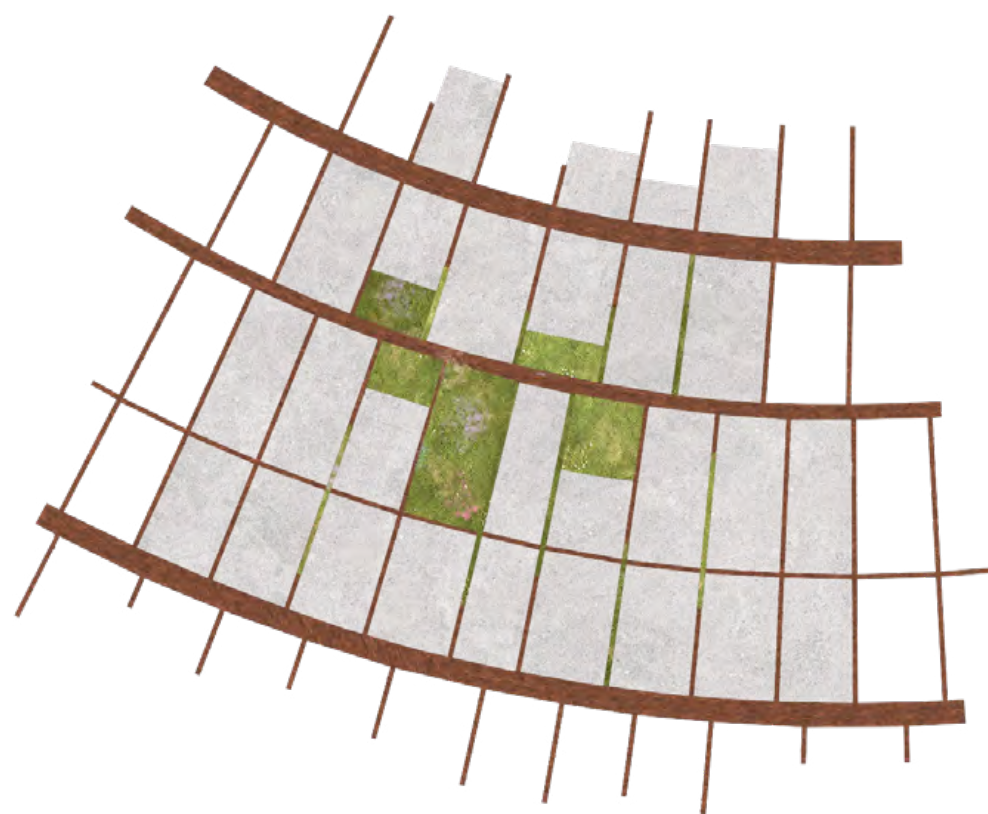
À la même période, une nouvelle phase de réflexion s'est engagée sur l'aménagement de la cour, entre les étudiant.e.s du DN MADE Design Produit et les élèves du Lycée Horticole.

\*Groupe de travail :

**AGRISTOLA Fleurine** (ésaat - DN MADe Espace),  
**BERTRAND Thomas** (ésaat - DN MADe Espace),  
**DELANNOY Lucie** (ésaat - DN MADe Espace),  
**DUINAT Mayphone** (ésaat - DN MADe Espace),  
**BIREN Emma** (EPLEFPA - BTS AP),  
**LEMAIRE Geoffrey** (EPLEFPA - BTS AP).



Créer une  
**"maille verte"**







### Phases 1 + 2

- Remplacer les joints de briques par des **plantes fleuries de milieu sec**.
- Remplacer les pommiers d'ornement par des **arbustes indigènes** adaptées au contexte (dimension des fosses de plantation et climat urbain).
- Préfigurer le tracé des espaces qui seront "déminéralisés" dans les prochaines phases d'aménagement.
- Planter et semer des **plantes herbacées vivaces indigènes et locales** permettant d'accueillir une **biodiversité faunistique**.
- Planter de jeunes sujets afin de **garantir leur adaptation et leur reprise dans un contexte minéral** aux conditions parfois extrêmes (climat urbain et ensoleillement).

### Cour de l'ésaat Plan de végétalisation

Phase 1







### Phases 1 + 2

- Remplacer les joints de briques par des **plantes fleuries de milieu sec**.
- Remplacer les pommiers d'ornement par des **arbustes indigènes** adaptées au contexte (dimension des fosses de plantation et climat urbain).
- Préfigurer le tracé des espaces qui seront "déminéralisés" dans les prochaines phases d'aménagement.
- Planter et semer des **plantes herbacées vivaces indigènes et locales** permettant d'accueillir une **biodiversité faunistique**.
- Planter de jeunes sujets afin de **garantir leur adaptation et leur reprise dans un contexte minéral** aux conditions parfois extrêmes (climat urbain et ensoleillement).

### Cour de l'ésaat Plan de végétalisation

Phase 2







### Phase 3

- Déposer la trame minérale, **découper et démanteler les dalles béton** aux abords des fosses de plantation.
- Agrandir les **fosses de plantation**, décompacter les fonds de forme pour **permettre l'enracinement des végétaux**.
- Mettre en place une **trame végétale basse** en remplacement des dalles démantelées.
- Planter des petits **arbres et arbustes indigènes ou adaptés au contexte urbain**.

### Cour de l'éfaat Plan de végétalisation

Phase 3







### Phase 4

- Poursuivre le **démantèlement des dalles de béton** en tenant compte des contraintes d'accès, de circulations et de réseaux.
- Étendre la trame végétale sur l'ensemble de la cour afin de créer des **corridors écologiques**.

### Cour de l'ésaat Plan de végétalisation

Phase 4









**Cour de l'ésaat**  
**Vue sur la trame végétale**

Phase 4





# Palette végétale

## Arbres et arbustes



*Amelanchier canadensis*



*Acer campestre*



1



2



3



4



5



6



7



8

- 1 • *Tilia cordata*
- 2 • *Sorbus domestica*
- 3 • *Malus sylvestris*
- 4 • *Viburnum opulus*
- 5 • *Euonymus europaeus*
- 6 • *Corunus sanguinea*
- 7 • *Magnolia stellata*
- 8 • *Ribes rubrum*

## Prairies et joints végétalisés



*Agrostemma githago*



*Stachys officinalis*



9



10



11



12



13



14



15



16

- 9 • *Malva moschata*
- 10 • *Pimpinella saxifraga*
- 11 • *Cichorium intybus*
- 12 • *Plantago media*
- 13 • *Erigeron karvinskarius*
- 14 • *Origanum vulgare*
- 15 • *Saxifraga x arendsi*
- 16 • *Thymus pulegioides*

## Prairies et massifs de vivaces



*Aster ageratoides*



*Stipa tenuifolia*



17



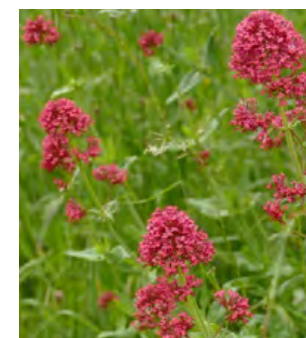
18



19



20



21



22



23



24

- 17 • *Sanguisorba officinalis*
- 18 • *Echium vulgare*
- 19 • *Panicum virgatum*
- 20 • *Salvia verticillata*
- 21 • *Centranthus ruber*
- 22 • *Geranium pratense*
- 23 • *Knautia macedonia*
- 24 • *Foeniculum vulgare*